

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. JANA PAWŁA II W BRZEZINACH
na lata 2017-2020**

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem, - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko miał, aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy ażeby również umiał bardziej być nie tylko drugim, ale i dla drugich.”

Jan Paweł II

Podstawa prawna

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
2. Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991 (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
3. Rozporządzenie MEN z dn. 14 lutego 2017 r
4. Konwencja o Prawach Dziecka , przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
5. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
6. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
7. Rozporządzenie MEN i S z dn. 31.01.2002 zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 10 z 2002r., pa.96.)
8. Ustawa o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym wraz ze zmianami.
9. Ustawa z dn. 26.10.1982r o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
10. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
11. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
13. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018.

WSTĘP

Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania. Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Wychowanie ukierunkowane na wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia, a wartości skłaniają człowieka do podejmowania odpowiednich wyborów czy decyzji. W realizowanym procesie dydaktyczno-wychowawczym szkoła podejmuje działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny jest zintegrowany ze Statutem Szkoły oraz wynika z założeń koncepcji pracy szkoły. Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

1. wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
2. ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki
3. wniosków i analiz (z pracy zespołów zadaniowych, zespołów wychowawczych),
4. innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

I MISJA I WIZJA SZKOŁY

§ 1

1. Misja szkoły

Misją naszej szkoły jest towarzyszenie młodemu człowiekowi w szczególnym okresie jego rozwoju, przekazywanie wiedzy, kształcenie umiejętności, rozwijanie talentów i pasji, wychowanie w duchu patriotyzmu i poszanowania tradycji, przygotowanie do odbioru zjawisk współczesnej kultury oraz do życia w sferze osobistej i społecznej w harmonii ze środowiskiem naturalnym.

2. Wizja szkoły

Szkoła stanowi wspólnotę nauczycieli, uczniów i rodziców, dąży do zgodnego współdziałania w realizacji celów dydaktyczno-wychowawczych opartych o podstawowe wartości: miłość, mądrość, uczciwość, wolność, tolerancja, dobro, piękno, jest miejscem przyjaznym, bezpiecznym i w swych działaniach wspiera rozwój każdego ucznia.

II CELE OGÓLNE

§ 2

Wszechstronny rozwój osobowy uczniów, tj. ich sfery intelektualnej, psychicznej, społecznej, fizycznej, estetycznej, moralnej i duchowej oraz przygotowanie uczniów do uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym. Prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia.

III CELE SZCZEGÓŁOWE

§ 3

1. Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,

- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

2. Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń

i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

3. Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

4. Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- a) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- b) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,

- c) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- d) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- e) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

5. W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- 1) wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- 2) przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- 3) wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- 4) rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- 5) budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- 6) przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- 7) przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- 8) troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

6. Zadania profilaktyczne programu to:

- 1) zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- 2) znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- 3) promowanie zdrowego stylu życia,
- 4) kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- 5) rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- 6) eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- 7) niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- 8) wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- 9) uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV SYLWETKA ABSOLWENTA

§ 4

Dążeniem Szkoły Podstawowej w Brzezinach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

1. kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
2. zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
3. szanuje siebie i innych,
4. jest odpowiedzialny,
5. zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
6. zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
7. jest tolerancyjny,
8. korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
9. jest ambitny,
10. jest kreatywny,
11. jest odważny,
12. jest samodzielny,
13. posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
14. szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
15. jest odporny na niepowodzenia,
16. integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
17. inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

V STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

§ 5

1. Dyrektor szkoły:
 - 1) stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
 - 2) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
 - 3) inspirować nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,

- 4) stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
 - 5) współpracuje z zespołem wychowawców oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
 - 6) czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
 - 7) nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
 - 8) nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Rada pedagogiczna:
- 1) uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
 - 2) opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców ,
 - 3) opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
 - 4) uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
 - 5) uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
3. Nauczyciele:
- 1) współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
 - 2) reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
 - 3) reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
 - 4) przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
 - 5) udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
 - 6) kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
 - 7) rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
 - 8) wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
4. Wychowawcy klas:
- 1) diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
 - 2) rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
 - 3) na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
 - 4) przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
 - 5) zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
 - 6) są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,

- 7) oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
 - 8) współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
 - 9) wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
 - 10) rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
 - 11) dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
 - 12) podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
 - 13) współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
 - 14) podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych
5. Zespół wychowawców:
- 1) opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
 - 2) analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
 - 3) ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
 - 4) przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
 - 5) inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.
6. Rodzice:
- 1) współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
 - 2) uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
 - 3) uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
 - 4) zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
 - 5) współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
 - 6) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
 - 7) rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.
7. Samorząd uczniowski:
- 1) jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
 - 2) uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
 - 3) współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
 - 4) prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
 - 5) reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
 - 6) propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
 - 7) dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
 - 8) może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

VI HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

§ 6

1. Program wychowawczo -profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Brzezinach zawiera się w działaniach:

- a) Działania wychowawcze podczas lekcji, zajęć pozalekcyjnych.
- b) Działania na rzecz wychowania w społeczeństwie.
- c) Działania na rzecz profilaktyki i promocji zdrowia.
- d) Działania na rzecz obrzędowości, samorządności i społeczności lokalnej.
- e) Działania pedagogiczno – psychologiczne.

Szkoła realizuje Program Wychowawczo- Profilaktyczny uwzględniający między innymi: potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne, promocję postawy szacunku dla innych i samego siebie, samorządność uczniowską, formy pracy psychologiczno–pedagogicznej. Uczniowie są zachęceni do wysiłku i pracy nad sobą, a ich osiągnięcia są dostrzegane.

W procesie wychowania uczestniczą rodzice i profilaktycznie sprzyjają respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości.

Wdrażanie Programu Wychowawczego będzie oceniane na bieżąco. Informacje zbierane za pomocą ankiety skierowanej do rodziców, nauczycieli i uczniów. Opracowania materiałów dokona zespół nauczycieli współtworzących program. Wnioski będą stanowiły podstawę do zmian w program.

2. Efekty działań wychowawczych:

- 1) Uczniowie mają poczucie przynależności do klasy, szkoły, środowiska lokalnego.
- 2) Znają swój kraj, jego symbole narodowe.
- 3) Pamiętają ważne daty historyczne.
- 4) Chętnie uczestniczą w akademiach poświęconych obchodom różnych rocznic państwowych.
- 5) Odczuwają więź emocjonalną ze swoją szkołą.
- 6) Mają świadomość konieczności własnego rozwoju.
- 7) Uczniowie znajdują przyjazne środowisko i atmosferę do dalszego własnego rozwoju.
- 8) Uczniowie odczuwają odpowiedzialność za własne otoczenie, środowisko lokalne, dbają o nie.
- 9) Uczniowie poznają swoją wartość, znają mocne i słabe strony.
- 10) Uczniowie biorą aktywny udział w życiu szkoły, wspierani przez nauczycieli.
- 11) Uczniowie angażują się do działania na rzecz szkoły swoich rodziców.
- 12) Potrafią pracować w grupie, czują się członkami społeczności.
- 13) Uczniowie dbają o własne zdrowie – psychiczne, fizyczne, społeczne.

VII NARZĘDZIA EWALUACJI

§ 7

1. Sprawozdania wychowawców z realizacji Programów Wychowawczo-Profilaktycznych klas;
2. Ankieta skierowana do uczniów, dotycząca ich postaw i zainteresowań;
3. Ankieta skierowana do rodziców, dotycząca osiągnięć dydaktyczno- wychowawczych dziecka, ze wskazaniem kierunku działań do dalszej pracy oraz kwestionariusz ankiety pozwalający stworzyć sylwetkę absolwenta naszej szkoły;
4. Ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji;
5. Analiza dokumentów;
6. Obserwacje;
7. Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami;

VIII USTALENIA KOŃCOWE

§ 8

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły. Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele i wychowawcy.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Brzezinach na lata 2017-2020 jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Opracowanie:
Zespół Wychowawczo- Profilaktyczny:
mgr Justyna Kasperek, mgr Beata Łabęcka, mgr Renata Sołtys

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II Brzezinach:

1. przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 14.09.17
2. przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu 20.09.17
3. w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH

NA ROK SZKOLNY 2019/2020

I. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE PODCZAS LEKCJI, ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

Działy	Zadania	Treści	Działania	Osoby odpowiedzialne.
I.	Integracja środowiska klasowego, szkolnego i lokalnego.	1. Bliższe poznanie uczniów, wychowawców, rodziców poprzez wspólną pracę. 2. Uczenie się wzajemnych relacji interpersonalnych, sprecyzowanie wspólnych celów edukacyjnych trzech podmiotów: dzieci, rodziców, nauczycieli. 3. Budzenie zainteresowań własną osobowością. 4. Uczenie tolerancji i zrozumienia dla ludzi innych religii, wyznań, przekonań i pochodzenia. 5. Rozwijanie w uczniach postaw ciekawości, otwartości, asertywności.	▪ Przyjęcie uczniów kl. I w poczet społeczności szkolnej. ▪ Organizowanie dyskotek klasowych, szkolnych i innych imprez kulturalnych. ▪ Współudział rodziców w wycieczkach, wyjściach do kina, teatru itp. ▪ Zebrania rodziców z nauczycielami i uczniami (w zależności od potrzeb) ▪ Udział uczniów w akcji „Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy”, „Góra Grosza”, „Szlachetna Paczka”	wychowawca klasy I wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele szkolne koło Caritas, zuchy i harcerze

Podnoszenie prestiżu szkoły w oczach uczniów i społ. lokalnej	1.Dbałość o wygląd estetykę klas, szkoły i terenu wokół budynku. 2.Dbanie o dobre imię szkoły i samopoczucie całej społeczności szkolnej. 3.Uczenie grzeczności i kultury towarzyskiej. 4.Umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach (w szkole, na ulicy, w gronie rodzinnym, w domu, w teatrze itp.) 5. Uczenie zdrowej rywalizacji, aktywnego wypoczynku, pożytecznego i kulturalnego spędzania wolnego czasu. 6.Wyrabianie w uczniach nawyku ekonomicznego gospodarowania czasem.	▪ Praca rodziców i nauczycieli na rzecz klasy i szkoły. ▪ Udział rodziców w dekorowaniu i ukwiecaniu szkoły. ▪ Cykliczne sprzątanie terenu wokół szkoły. ▪ Udział uczniów w imprezach, przeglądach, konkursach organizowanych przez różne ośrodki kulturalne. ▪ Organizowanie różnego rodzaju zawodów sportowych dla młodzieży szkolnej. ▪ Działalność uczniów w kołach zainteresowań.	wszyscy nauczyciele nauczyciel przyrody wszyscy nauczyciele nauczyciel w.f. nauczyciele odpowiedzialni za koła zainteresowań
Aktywizowanie uczniów podczas lekcji, łączenie teorii z praktyką	1.Rozbudzanie w uczniach potrzeby kontaktu z kulturą i sztuką. 2.Poznanie i poszanowanie pracy w różnych zawodach. 3.Uczenie umiejętności korzystania z różnych źródeł	▪ Organizowanie lekcji w muzeach, w plenerze, w bibliotece. ▪ Organizowanie spotkań z ludźmi różnych zawodów. ▪ Uczestnictwo uczniów w spektaklach	wszyscy nauczyciele nauczyciel bibliotekarz wychowawcy nauczyciel

		informacyjnych: zbiory biblioteczne, czytelnicze, informatyczne. 4.Kształtowanie w uczniach umiejętności słuchania i mówienia. 5.Kształtowanie w uczniach zamiłowań czytelniczych. 6.Rozbudzanie ciekawości poznawczych w zakresie literatury lub twórczości wybranych autorów.	teatralnych - Korzystanie z wybranych audycji radiowych, telewizyjnych - Organizowanie konkursów czytelniczych, wystawek tematycznych oraz inscenizacji z wybranych dzieł literackich. - Współpraca z innymi bibliotekami.	j. polskiego informatyki bibliotekarz wszyscy nauczyciele nauczyciel j. polskiego nauczyciel bibliotekarz
	Rozwiązywanie konfliktów i spraw spornych w klasie i w szkole.	1.Podnoszenie umiejętności nawiązywania poprawnych kontaktów z innymi dziećmi, dorosłymi, z osobami niepełnosprawnymi. 2.Uczenie poprawnych zachowań według norm obowiązujących w społeczeństwie. 3.Współodpowiedzialność rodziców za właściwe postawy uczniów.	- Działania na rzecz potrzebującym pomocy. - Udział rodziców w życiu szkoły. - Organizowanie loterii, zbiórek na cele społeczne. - Organizowanie wywiadówek.	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele dyrektor
	Organizowanie pracy opiekuńczo-zdrowotnej.	1.Zapewnienie uczniom zorganizowanie opieki wychowawczej i bezpiecznego pobytu w szkole po zakończeniu lekcji lub przed.	Nauka praktycznego przechodzenia przez jezdnię, poznanie zasad ruchu pieszego, różne rodzaje przejść dla pieszych – wycieczka. Zajęcia praktyczne: wykonanie	wychowawcy klas I-III nauczyciel techniki

		2. Tworzenie warunków chroniących układ nerwowy dzieci i dostarczenie im podstawowej wiedzy o zdrowiu oraz podejmowanie działań na rzecz zdrowia. 3. Rozwijanie podstawowych cech motoryki prowadzących do wyrabiania wszechstronnej wydolności fizycznej. 4. Uwrażliwienie uczniów na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć. 5. Wdrażanie do przestrzegania niezbędnych elementów dyscypliny i umów.	znaków drogowych, makiety ulicy i skrzyżowania. ▪ Spotkanie z policjantem nt. „Bezpieczna droga dziecka do szkoły”. ▪ Egzamin na kartę rowerową.. ▪ Prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych tematyce zdrowia w różnych aspekt. ▪ Organizowanie spotkań z pracownikami służby zdrowia. ▪ Projekcja filmów o tematyce zdrowotnej. ▪ Organizowanie turniejów gier, konkursów np. ekologicznych. ▪ Wdrażanie do przestrzegania zasad każdej gry. Uczenie się przegrywania i wygrywania w praktyce.	wychowawcy klas I-III nauczyciel techniki wychowawcy wychowawcy nauczyciel w.f nauczyciel przyrody wszyscy nauczyciele
--	--	--	---	--

	Kształtowanie więzi emocjonalnej oraz osobistego zaangażowania we wspólne życie zespołu.	1.Uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego. 2.Upowszechnienie samorządności jako metody wychowawczej 3.Organizowanie akademii związanych z różnorodnymi uroczystościami państwowymi. 4. Rozwijanie i pogłębianie uczuć patriotycznych.	▪ Przekazanie wychowankom sal z wyposażeniem. ▪ Ślubowanie kl. I ▪ Udział uczniów w akademiach i apelach: - Dzień Edukacji Narodowej - Święto Patrona szkoły -11-listopada - 3 maja -urodziny Patrona ▪ Obchody Święta Niepodległości ▪ Zapraszanie na uroczystości całych klas, rodziców, dyrekcję.	dyrektor wychowawca klasy I nauczyciel historii i muzyki i religii nauczyciel historii
	Tworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań	1. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych. a) propagowanie filmów przyrodniczych, literatury i czasopism. b) poznanie tematyki ekologicznej, ochrony przyrody, zagrożeń środowiska. c) zmobilizowanie uczniów do ochrony przyrody w swoim otoczeniu.	▪ Organizowanie konkursów przyrodniczych ▪ Obserwacja przyrody ▪ Sprzątanie Świata ▪ Obchody Święta Ziemi	nauczyciel przyrody nauczyciel przyrody
	Przygotowanie do wartościowego	2.Rozwijanie zainteresowań czytelniczych i teatralnych	▪ Dbanie o księgozbiór biblioteczny.	nauczyciel bibliotekarz

	spędzania czasu wolnego, wyrabianie nawyku kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy. Wspomaganie procesu dydaktycznego szkoły. Wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej. Utrwalenie wiadomości szkolnych	3. Rozwijanie wrażliwości i aktywności twórczej dziecka a) organizowanie zajęć pozalekcyjnych służących wyrabianiu umiejętności spostrzegania, oceniania, rozumienia piękna w przyrodzie, sztuce, literaturze i muzyce. 1. Zapewnienie uczniom warunków do odrabiania lekcji. 2. Organizowanie różnorodnych zajęć, gier i zabaw podczas, których wiadomości szkolne będą utrwalane i związane z życiem. 3. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej przy odrabianiu lekcji.	- Przygotowanie inscenizacji utworów literackich. - Przygotowanie atrakcyjnego programu na uroczystości szkolne. - Organizowanie konkursów plastycznych - Pomoc nauczyciela świetlicy w odrabianiu lekcji. - Pogłębianie wiadomości i utrwalanie wiedzy przy zabawach i grach dydaktycznych: rebusy, krzyżówki, łamigłówki, gry ortograficzne, skojarzeniowe i inne - Organizowanie samopomocy koleżeńskiej.	nauczyciel j. polskiego nauczyciele odpowiedzialni nauczyciel plastyki nauczyciel świetlicy wszyscy nauczyciele opiekun SU nauczyciel świetlicy

II. DZIAŁANIA NA RZECZ WYCHOWANIA W SPOŁECZEŃSTWIE

Działy	Zadania	Treści	Działania	Osoby odpowiedzialne.
II	Wychowanie do życia w rodzinie.	1. Rola rodziny w życiu człowieka. 2. Wzmacnianie prawidłowych	Uczestnictwo oraz udział uczniów i rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach rozrywkowych wynikających	wszyscy nauczyciele

		relacji dziecka z rodziną. 3. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny. 4. Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego w tym koleżeństwa oraz przyjaźni. 5. Wpajanie uczniom odpowiedzialności za pełnione role życiowe. 6. Ukazywanie problemów życia rodzinnego w aspekcie moralnym.	z kalendarza np. ślubowanie kl. I, Dzień Babci, Dzień Matki, Dzień Dziecka, itp. - Organizowanie cyklicznych spotkań z rodzicami. - Udział uczniów w zajęciach wychowania do życia w rodzinie.	dyrektor nauczyciel WDŻ
Edukacja regionalna, dziedzictwo kulturowe w regionie.	1. Poznawanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu. 2. Zaznajamianie uczniów z osiągnięciami naszej gminy. 3. Rozwijanie wartości rodzinnych związanych z wartościami kulturowymi wspólnoty lokalnej. 4. Rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej.	- Organizowanie wycieczek krajoznawczych do muzeów, skansenów, parków itp. - kl. I – III okolica, gmina, powiat - kl. IV – VI województwo. świętokrzyskie i inne. - Organizatorzy spotkań z ludźmi zasłużonymi dla gminy i środowiska. - Ścienne gazetki okolicznościowe - wybuch II wojny światowej - 11 listopada/ - Mikołajki - 3 maja - Kultywowanie folkloru ziemi morawickiej Zespół Pieśni i	wychowawcy wszyscy nauczyciele wychowawcy	

	Jak możemy wpłynąć na zmieniający się świat? a)uczenie umiejętności słuchania b)uczenie umiejętności rozmawiania c)uczenie umiejętności zawierania kompromisów.	5. Budzenie zainteresowań aktualnymi problemami najbliższego otoczenia. 1.Kształtowanie poglądów i postaw wobec bieżących problemów społecznych. 2.Zainteresowanie uczniów zmianami zachodzącymi w świecie (dewastacje środowiska, choroby, przestępczość, uzależnienia). 3.Czym jest „dobro”, a czym „zło” ? 4.Zainteresowanie uczniów problemami świata , a także poszanowanie praw drugiego człowieka.	Tańca „Brzezina ▪ Gromadzenie informacji o ludziach „wielkiego serca” – Jan Paweł II, patron naszej szkoły. ▪ Pogadanka przedstawiająca Jana Pawła II – patrona naszej szkoły. ▪ Przygotowanie gazetek ukazujących życie i pontyfikat Jana Pawła II – patrona naszej szkoły - październik - kwiecień/maj	opiekun zespołu katecheta wszyscy nauczyciele katecheta
	Wychowanie i opieka	1.Programy nauczania i programy wychowawcze, a także działania szkoły promują szacunek dla każdego człowieka i jego godności osobistej. 2.Szkoła zapewnia uczniom pomoc psychologiczno – pedagogiczną. 3.W szkole określono spójne	▪ Zwrócenie szczególnej uwagi na szacunek do drugiego człowieka. ▪ Poszanowanie cudzej pracy. ▪ Uczniowie wymagający pomocy są objęci odpowiednimi, dostępnymi formami opieki. ▪ Zorganizowanie dla uczniów i rodziców punktu konsultacyjnego we	dyrektor wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wychowawcy

		z przyjętym programem wychowawczym wymagania w zakresie zachowania i postaw uczniów, które są uwzględnione w procesie oceniania zachowania uczniów. 4.Szkoła kształtuje w uczniach poczucie odpowiedzialności za własną edukację, w szczególności poprzez sumienne wywiązywanie się z obowiązków. 5.Szkoła analizuje wskaźniki obecności ucznia na zajęciach	współpracy z PPP w Chmielniku - Szkoła analizuje na bieżąco trudności wychowawcze. - Uczniowie uczą się planowania własnej przyszłości. - Uczniowie dbają o terminowe usprawiedliwianie swoich nieobecności.	dyrektor szkoły dyrektor wszyscy nauczyciele wychowawcy
--	--	---	---	---

III . DZIAŁANIA NA RZECZ PROFILAKTYKI I PROMOCJI ZDROWIA

Działy	Zadania	Treści	Działania	Osoby odpowiedzialne.
III	Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu	1.Higiena ciała, odzieży obuwia, miejsca pracy i wypoczynku. 2.Bezpieczeństwo na drodze, podczas gier i zabaw.	- Dopasowanie ławek i krzesełek do wzrostu uczniów klas I-III. - Organizowanie gier i zabaw promujących zdrowie i bezp. - Organizowanie zajęć w plenerze. - Organizowanie dyżurów nauczycieli. - Organizowanie	wychowawcy klas I-III nauczyciel wf. wszyscy nauczyciele dyrektor

	Rozbudzanie zainteresowania ucznia własnym zdrowiem i rozwojem	1.Kształtowanie właściwego stosunku do pozytywnych i negatywnych emocji, radzenie sobie z sytuacjami trudnymi. 2.Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń zdrowotnych. 3.Wdrażanie uczniów do aktywnego działania na rzecz swojego zdrowia. 4. Promowanie wśród ucz, zdrowego odżywiania się.	dodatkowych zajęć w kołach zainteresowań. ▪ Bezpieczeństwo podczas wycieczek. ▪ Rozpoznawanie własnych słabych i mocnych stron, zalet i wad. ▪ Organizowanie spotkań z pracownikami służby zdrowia. ▪ Korzystanie przez nauczycieli z sali gimnastycznej(wspólne gry, zawody sportowe). ▪ Korzystanie ze stołówki szkolnej, pozyskanie środków na dożywianie.	chętni nauczyciele wychowawcy wychowawcy nauczyciel wf. dyrektor
	Propagowanie zdrowego stylu życia.	1.Problem narkomanii wśród młodzieży. 2.Przyczyny i skutki palenia papierosów i picia alkoholu. 3.Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z presją środowiska rówieśniczego. a)uczenie „sztuki odmawiania”. 2.Kształtowanie prawidłowej postawy i zgrabnej sylwetki. 3. Rozwijanie i doskonalenie sprawności ruchowej uczniów.	▪ Prowadzenie zajęć o narkomanii w oparciu o filmy. ▪ Udział uczniów w filmach o tematyce młodzieżowej. ▪ Organizowanie konkursów o tematyce profilaktycznej. ▪ Organizowanie różnorodnych imprez sportowych na terenie szkoły i poza nią. ▪ Organizowanie wyjazdów na basen ▪ Prezentowanie filmów nt wszelkich uzależnień ▪ Nawiązanie współpracy z	wychowawcy pielęgniarka wychowawcy zespół wychowawczo-profilaktyczny nauczyciel w.f. nauczyciel w.f. wychowawcy kl. I-III wychowawcy nl w-fiz

	Profilaktyka uzależnień	1. Zapoznanie uczniów z rodzajami uzależnień występujących we współczesnym świecie. 2. Zapoznanie uczniów ze skutkami wszelkich uzależnień i omówienie sposobów zapobiegania im. 3. Dopalacze i inne środki uzależniające.	MOPS-em ▪ Cykl zajęć z pielęgniarką szkolną ▪ organizowanie spotkań z przedstawicielem SANEPIDu.	n-le odp. za program pielęgniarka szkolna n-le odp. za program
--	-------------------------	---	--	---

IV. DZIAŁANIA NA RZECZ OBRĘDOWOŚCI SAMORZĄDNOŚCI I SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ.

Działy	Zadania	Treści	Działania	Osoby odpowiedzialne.
IV	Przyjęcie nowych uczniów do szkoły. Krzewienie tradycji literackich w szkole a) zainteresowanie ucznia książką. Rozwijanie	1. Zapoznanie dzieci i rodziców z regulaminem świetlicy, zasadami pobytu dziecka w szkole, z możliwościami korzystania z różnych form pracy pozalekcyjnej w celu rozwijania własnych zainteresowań. 2. Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo – profilaktycznym szkoły. 1. Uwrażliwienie uczniów na piękno literatury dziecięcej i młodzieżowej. 2. Propagowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzież 1. Rozwijanie samorządności uczniów.	▪ Ślubowanie klasy I ▪ Organizowanie spotkań z rodzicami podczas szkolnych uroczystości tj. Dz. Babci i Dziadka Dz. Matki i Taty Dz. Dziecka ▪ Spotkania z rodzicami celem zapoznania ich z programem wychowawczym szk. ▪ Organizowanie konkursów recytatorskich i pokazów małych form teatralnych. ▪ Organizowanie konkursów czytelniczych i plastycznych.	wychowawca klasy I wyznaczeni nauczyciele dyrektor bibliotekarz nauczyciel j. polskiego bibliotekarz

działalności Samorządu Szkolnego	2.Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły. 3.Rozwijanie inicjatywy uczniowskiej. 4.Wyrabianie poczucia wartości i przydatności indywidualnego i grupowego działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej. 5.Poznanie i upowszechnienie praw i obowiązków ucznia.	▪ Przeprowadzenie kampanii wyborczej do Samorządu Uczniowskiego. ▪ Organizowanie zbiórek na cele społeczne i charytatywne ▪ Spotkania z przedstawicielami instytucji współpracujących w szkołę	nauczyciel plastyki opiekun S.U szkolne koło Caritas dyrekcja,
Wprowadzenie w życie kulturalne szkoły wspólnoty lokalnej	1.Współpraca z OSP w Brzezinach. 2. Współpraca z PPP w Chmielniku 3. Współpraca z Komisariatem Policji w Morawicy. 4. Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Morawicy. 5. Współpraca ze Świetlicą Środowiskową „Przy fontannie” 6. Współpraca z Sądem Rodzinnym w Kielcach 7. Współpraca UMIG w Morawicy 8. Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Morawicy. 9. Współpraca z Klubem Sportowym Moravia		dyrekcja nauczyciele, wychowawcy

V. DZIAŁANIA PEDAGOGICZNO – PSYCHOLOGICZNE

Działy	Zadania	Treści	Działania	Osoby odpowiedzialne.
V.	Wyrównywanie braków w wiedzy uczniów.	1. Integrowanie działań, aby uczeń stał się podmiotem procesu dydaktyczno – wychowawczego. 2. Pomoc uczniom ze specjalnymi i specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. 3. Rozwijanie umiejętności uczenia się. 4. Budzenie zainteresowań rodziców specyficznymi trudnościami uczniów w nauce oraz problemem dojrzałości szkolnej.	▪ Dokonanie analizy pracy dydaktyczno – wychowawczej uczniów. ▪ Sugestie nauczyciela dotyczące potrzeby przebadania ucznia w poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. ▪ Zorganizowanie zespołów wyrównawczych ▪ Tworzenie atmosfery życzliwości dla każdego ucznia. ▪ Posługiwanie się oceną jako miarą wiedzy ucznia, a nie jako karą. ▪ Zwiększanie ilości nagród, zmniejszanie kar.	wszyscy nauczyciele wychowawca nauczyciel prowadzący zajęcia dyd-wyr wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele
	Eliminowanie napięć spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami	1. Rozwijanie szacunku do ucznia i jego potrzeb. 2. Rozwijanie u uczniów świadomości, aby poszukiwali pomocy w sytuacjach trudnych. 3. Uczenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach niepowodzeń szkolnych.	▪ Obniżanie wymagań programowych uczniom na podstawie opinii Poradni Pedagogiczno–Psychologicznej. ▪ Zorganizowanie na lekcjach wychow. pogadanek	wszyscy nauczyciele
		4. Eliminowanie strachu przed nauczycielem. 5. Ćwiczenie prawidłowej reakcji w sytuacjach konfliktów rówieśniczych.		

			„Jak radzić sobie z agresją”.	wychowawcy
	Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych.	1.Kształtowanie właściwego stosunku do obowiązku szkolnego.	▪ Systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego.	wychowawcy
		2.Rozwijanie poczucia obowiązkowości i punktualności.	▪ Prowadzenie rozmów profilaktyczno-ostrzegawczych z uczniami nadmiernie opuszczającymi zajęcia.	dyrektor
			▪ Stosowanie środków zaradczych np. upomnienia do rodziców.	wychowawcy
			▪ Informowanie rodziców o zachowaniu i wynikach ucznia w nauce.	dyrektor wychowawcy