

## STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

### w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Brzezinach

| L.P. | STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | WSKAŹNIKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | <b>Bezpieczne relacje między pracownikami a małoletnimi i samymi małoletnimi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      | Określone są zasady bezpiecznych relacji wszystkich pracowników szkoły z małoletnimi wskazujące, jakie zachowania w szkole są niedozwolone, a jakie pożądane w kontakcie z małoletnimi. Na takiej samej zasadzie określono relacje między samymi małoletnimi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Określono:<br><b>1.1.</b> Zasady bezpiecznych relacji pracownika z dzieckiem.<br><b>1.2.</b> Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.   | <b>Procedury interwencji i osoby odpowiedzialne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      | W szkole istnieje procedura opisująca krok po kroku, jak i komu zgłaszać podejrzenie krzywdzenia dziecka oraz w jaki sposób podejmowana jest decyzja o interwencji w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa dzieci. Jasne wytyczne nie tylko w przejrzysty sposób regulują działania pracowników i całego personelu, ale pozwalają też uniknąć rozproszenia odpowiedzialności, wspierają uważność na dobrostan dziecka i zmniejszają ryzyko wynikające z sytuacji, w której niezgłoszenie niepokojących sygnałów może doprowadzić do dalszego krzywdzenia dziecka lub wręcz przyczynić się do jego śmierci. | <b>2.1.</b> Zarówno pracownicy, jak i małoletni wiedzą, do kogo należy skierować informację o podejrzeniu krzywdzenia dziecka.<br><b>2.2.</b> W jednostce opracowano procedurę określającą krok po kroku, jakie działanie należy podjąć w sytuacji krzywdzenia małoletniego lub zagrożenia jego bezpieczeństwa ze strony pracowników, dorosłych, członków rodziny, rówieśników i osób trzecich. Procedura zawiera też informacje o ofercie wsparcia dostępnej dla poszkodowanego dziecka.<br><b>2.3.</b> Wszyscy pracownicy mają dostęp do spisu instytucji i organizacji, które zajmują się interwencją i pomocą w sytuacjach krzywdzenia dzieci (policja, sąd rodzinny, centrum interwencji kryzysowej, ośrodek pomocy społecznej, placówki ochrony zdrowia) wraz danymi kontaktowymi.<br><b>2.4.</b> W widocznym miejscu w jednostce wyeksponowane są informacje dla małoletnich na temat możliwości uzyskania pomocy w trudnej sytuacji, w tym numery bezpłatnych telefonów zaufania dla |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>dzieci i młodzieży.</p> <p><b>2.5.</b> W jednostce opracowano procedurę składania zawiadomienia o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego.</p> <p><b>2.6.</b> W jednostce opracowano procedurę zawiadamiania sądu rodzinnego o wgląd w sytuację małoletniego.</p> <p><b>2.7.</b> W jednostce dyrektor wyznaczył:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osoby odpowiedzialne za składanie zawiadomienia o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego,</li> <li>osoby odpowiedzialne za składanie zawiadomienia do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację małoletniego,</li> <li>osoby odpowiedzialne za wszczynanie procedury "Niebieskiej Karty".</li> </ul> |
| <b>3.</b> | <b>Dokumentacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|           | <p>Szkoła określiła sposób dokumentowania i zasady przechowywania ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru małoletniego.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>3.1.</b> Opracowany jest model zbierania i dokumentowania ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru małoletniego.</p> <p><b>3.2.</b> Ustalono są zasady przechowywania.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4.</b> | <b>Monitoring standardów</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|           | <p>Standardy są w szkole „żywym” dokumentem podlegającym bieżącej weryfikacji i aktualizowanym, jeśli wymaga tego dobro małoletnich. Zwiększa to zaangażowanie i poczucie odpowiedzialności personelu, ponieważ umożliwia pracownikom sprawdzanie stopnia znajomości zasad i procedur, a także pozwala rozstrzygnąć ewentualne niejasności czy niespójności w regulacjach wprowadzonych w szkole. Szkoła ma obowiązek co najmniej raz na dwa lata dokonywać oceny standardów w celu zapewnienia ich dostosowania do aktualnych potrzeb oraz zgodności z obowiązującymi przepisami. Wnioski z przeprowadzonej oceny należy</p> | <p><b>4.1.</b> Szkoła określiła zasady przeglądu i aktualizacji standardów.</p> <p><b>4.2.</b> W jednostce na bieżąco prowadzi się analizę standardów ochrony małoletnich, a wnioski i rekomendacje zawarte są w sprawozdaniu.</p> <p><b>4.3.</b> Sprawozdanie z realizacji standardów ochrony małoletnich w jednostce jest opracowywane raz na 2 lata przez osobę odpowiedzialną za wdrażanie standardów.</p> <p><b>4.4.</b> W sprawozdaniu uwzględnione są głosy pracowników, małoletnich i ich rodziców (opiekunów).</p> <p><b>4.5.</b> Na bazie sprawozdania aktualizowana są standardy ochrony małoletnich i działania</p>                                                                       |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | pisemnie udokumentować.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | związane z realizowanie zasad ochrony małoletnich.<br><b>4.6.</b> Wyznaczono osobę odpowiedzialną za monitoring realizacji standardów ochrony małoletnich, której rola, zadania oraz kwalifikacje są jasno określone.<br><b>4.7.</b> W sposób przyjęty w danej instytucji podano do wiadomości pracowników, małoletnich oraz rodziców (opiekunów), kto jest tą osobą wraz z informacją, jak się z nią skontaktować.                                                                                                                         |
| <b>5.</b> | <b>Upowszechnianie standardów</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|           | Szkoła powinna ustalić zasady i sposób udostępniania rodzicom albo opiekunom prawnym lub faktycznym oraz małoletnim standardów do zaznajomienia się z nimi i ich stosowania.<br><i>„Standardy sporządza się, mając na względzie konieczność ich zrozumienia przez osoby małoletnie”</i><br><i>„Podmioty (...) udostępniają standardy na swojej stronie internetowej oraz wywieszają w widocznym miejscu w swoim lokalu, w wersji pełnej oraz skróconej, przeznaczonej dla małoletnich. Wersja skrócona zawiera informacje istotne dla małoletnich.”</i> | <b>5.1.</b> Tekst standardów ochrony małoletnich i dokumentów związanych z ochroną małoletnich (polityk, procedur, regulaminów, kodeksów, zarządzeń) został opublikowany na stronie internetowej szkoły oraz jest dostępny w widocznym miejscu w jej siedzibie.<br><b>5.2.</b> Standardy są szeroko promowane wśród pracowników, rodziców (opiekunów) i małoletnich poprzez działania informacyjne oraz edukacyjne, dostosowane do poszczególnych grup odbiorców, np. opracowana jest wersja Polityki w formie zrozumiałej dla małoletnich. |
| <b>6.</b> | <b>Bezpieczny dostęp do Internetu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|           | Szkoła powinna ustalić: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet,</li> <li>• procedury ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6.1.</b> Ustalono zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet<br><b>6.2.</b> Ustalono procedury ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>7.</b> | <b>Edukacja i osoby odpowiedzialne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>Szkoła ma za zadanie określić zakres kompetencji osoby odpowiedzialnej za przygotowanie personelu placówki do stosowania standardów, zasady przygotowania tego personelu do ich stosowania oraz sposób dokumentowania tej czynności.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>7.1.</b> Wskazano osobę odpowiedzialną za przygotowanie pracowników do stosowania standardów ochrony małoletnich.</p> <p><b>7.2.</b> Ustalono plan szkoleniowo-edukacyjny.</p> <p><b>7.3.</b> Pracownicy jednostki posiadają wiedzę w zakresie: rozpoznawania czynników ryzyka i symptomów krzywdzenia dzieci, prawnych aspektów ochrony dzieci, przemocy rówieśniczej, zapewniania bezpieczeństwa dzieciom i podejmowania działań profilaktycznych i interwencyjnych.</p> <p><b>7.4.</b> Przeszkolono pracowników ze stosowania standardów ochrony małoletnich</p> <p><b>7.5.</b> Każdy z przeszkolonych pracowników podpisał stosowne oświadczenie – o zapoznaniu się z zasadami ochrony małoletnich i zobowiązaniu do ich stosowania.</p> |
| <b>8.</b> | <b>Zasady bezpiecznej rekrutacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|           | <p>Realizacja tego standardu oznacza, że poprzez wprowadzenie w szkole zasad bezpiecznej rekrutacji podjęto odpowiednie kroki, by minimalizować ryzyko krzywdzenia dziecka, wynikające z okoliczności sprzyjających potencjalnym sprawcom: słabej kontroli, dostępności i możliwości. Przyjęcie tego standardu wskazuje również, że wszystkie osoby pracujące z dziećmi lub działające na ich rzecz mają dostęp do szkoleń, które są pomocne w zdobyciu kompetencji niezbędnych do zapewnienia dzieciom ochrony i przeciwdziałania zagrożeniom. Wdrożenie tego standardu jest ponadto sygnałem, że w szkole zatrudniono przygotowany merytorycznie i sprawdzony personel, a dzieci i opiekunowie mają możliwość poszerzenia swojej wiedzy na temat ochrony przed krzywdzeniem.</p> | <p><b>8.1.</b> Szkoła uzyskała o każdym pracowniku, praktykancie, dane z Rejestru Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym.</p> <p><b>8.2.</b> Szkoła uzyskała o każdym pracowniku, praktykancie, informacje z Krajowego Rejestru Karnego</p> <p><b>8.3.</b> Szkoła uzyskała o każdym nauczycieli informacje z Centralnego Rejestru Orzeczeń dyscyplinarnych</p> <p><b>8.4</b> Szkoła uzyskała o każdym pracowniku, w tym obcokrajowcu informacje z rejestrów karalności państw trzecich w zakresie określonych przestępstw (lub odpowiadających im czynów zabronionych w przepisach prawa obcego) lub w przypadkach prawem wskazanych oświadczenia o niekaralności.</p>                                                                             |

**WYKAZ OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA RÓŻNE ASPEKTY  
REALIZOWANIA STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH**

**w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Brzezinach**

| L.p.                                                   | Stanowisko          | Imię i nazwisko          | Zakres wykonywania czynności                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                     | <i>Pedagog</i>      | <i>Paulina Pietryka</i>  | Osoba odpowiedzialna za przyjmowanie zgłoszeń – związanych z krzywdzeniem małoletnich i podejrzeniem doznawania krzywdzenia oraz odpowiedzialna za udzielanie wsparcia małoletniemu.   |
| <i>W sytuacji nieobecności osoby wskazanej w pkt 1</i> |                     |                          |                                                                                                                                                                                        |
| 2.                                                     | <i>Psycholog</i>    | <i>Monika Kot</i>        |                                                                                                                                                                                        |
| 3.                                                     | <i>Dyrektor</i>     | <i>Krzysztof Kubicki</i> | Osoba odpowiedzialna za:<br>-składanie zawiadomień o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego,<br>-zawiadamianie sądu opiekuńczego o wgląd w sytuację małoletniego. |
| <i>W sytuacji nieobecności osoby wskazanej w pkt 3</i> |                     |                          |                                                                                                                                                                                        |
| 4                                                      | <i>Wicedyrektor</i> | <i>Katarzyna Telka</i>   |                                                                                                                                                                                        |
| 5.                                                     | <i>Dyrektor</i>     | <i>Krzysztof Kubicki</i> | Osoba odpowiedzialna za wszczynanie procedury „Niebieskiej Karty”.                                                                                                                     |
| <i>W sytuacji nieobecności osoby wskazanej w pkt 5</i> |                     |                          |                                                                                                                                                                                        |
| 6.                                                     | <i>Wicedyrektor</i> | <i>Katarzyna Telka</i>   |                                                                                                                                                                                        |
| 7.                                                     | <i>Dyrektor</i>     | <i>Krzysztof Kubicki</i> | Osoba, która przeszkoli osoby pracujące i współpracujące, jak stosować standardy.                                                                                                      |
| <i>W sytuacji nieobecności osoby wskazanej w pkt 7</i> |                     |                          |                                                                                                                                                                                        |
| 8.                                                     | <i>Wicedyrektor</i> | <i>Katarzyna Telka</i>   |                                                                                                                                                                                        |

**WYKAZ DOKUMENTÓW ZWIĄZANYCH ZE STOSOWANIEM  
STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNI**

**w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Brzezinach**

| <b>L.p.</b> | <b>Dokument</b>                                                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.          | Polityka ochrony małoletnich przed krzywdzeniem.                                                                                                   |
| 2.          | Zasady bezpiecznych relacji pracownika z dzieckiem Załącznik nr 3 do Polityki.                                                                     |
| 3.          | Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi Załącznik nr 4 do Polityki.                                                                         |
| 4.          | Procedura postępowania w przypadku krzywdzenia małoletniego przez pracownika SZKOŁY lub inną osobę dorosłą Rozdział 6 Polityki.                    |
| 5.          | Procedura postępowania w przypadku krzywdzenia małoletniego przez rodzica Rozdział 7 Polityki.                                                     |
| 6.          | Procedura postępowania w przypadku krzywdzenia dziecka przez rówieśników Rozdział 8 i 9 Polityki.                                                  |
| 7.          | Procedura składania zawiadomienia o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego- Rozdział 6-9 Polityki.                            |
| 8.          | Procedura zawiadamiania sądu rodzinnego o wgląd w sytuacje małoletniego- Rozdział 6-9 Polityki.                                                    |
| 9.          | Rejestr zdarzeń podejrzenia krzywdzenia lub krzywdzenia małoletnich w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Brzezinach w roku szkolnym 2023/2024. |

**REJESTR ZDARZEŃ PODEJRZENIA KRZYWDZENIA LUB  
KRZYWDZENIA MAŁOLETNICH  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ im. JANA PAWŁA II W BRZEGINACH  
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

| L.p. | Nazwisko<br>i imię<br>małoletniego,<br>klasa | Data i miejsce<br>interwencji,<br>osoba<br>interweniująca | Rodzaj<br>krzywdzenia,<br>osoba<br>krzywdząca<br>lub<br>podejrzana<br>o krzywdzenie<br>małoletniego | Zastosowane<br>procedury<br>i formy<br>pomocy<br>małoletniemu | Powiadomione<br>osoby,<br>instytucje,<br>organy<br>zewnętrzne | Uwagi | Podpis<br>Dyrektora |
|------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------|---------------------|
| 1    |                                              |                                                           |                                                                                                     |                                                               |                                                               |       |                     |
| 2    |                                              |                                                           |                                                                                                     |                                                               |                                                               |       |                     |
| 3    |                                              |                                                           |                                                                                                     |                                                               |                                                               |       |                     |